

EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

EPGK Adına: Dr. Erkan ALPSOY

Çalışma öncelikleri

- Beceri Rehberleri
- Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi
- Dermatoloji Kış Okulu

Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu



DERİ HASTALIKLARININ TANISINDA “WOOD” IŞIĞI

Tanım

“Wood” ışığı, yüksek basınçlı cıva lambalarından çıkan ışığın, %9 oranında nikel oksit içeren baryum silikattan yapılmış bir filtreden geçirilmesi ile elde edilir. Bu filtre, yalnız 320-400 nm dalga boyu arasında bulunan ışınların geçişine izin verir. “Wood” ışığı incelemesinde temel amaç, normalde çıplak gözle görülemeyen bazı maddelerin, floresans verme özelliklerinden yararlanarak görünür hale getirilmesidir. Floresans, bir maddenin kısa dalga boylu (görünmez) ışınları soğurması ve kısa bir süre sonra uzun dalga boylu (görünür) ışınlar salmasıdır. Deride doğal olarak bulunan elastin, kollajen, aromatik aminoasitler, melanin öncüleri ve ürünleri gibi bazı maddeler veya dış faktörler nedeniyle floresans ortaya çıkabilir.

Gereçler

1-“Wood” ışığı kaynağı

2-Karanlık oda

Uygulama

1-Hasta, yapılacak işlem konusunda bilgilendirilmeli ve bu ışığın zararlı olmadığı açıklanmalıdır.

2-“Wood” ışığı incelemesi karanlık bir ortamda yapılmalı, olanaklıysa penceresiz bir oda tercih edilmelidir.

3-Hekim, inceleme öncesi gözlerinin karanlığa uyum sağlaması ve “Wood” lambasının ısınması için, yaklaşıklık bir dakika beklemelidir.

Beceri Rehberlerine Yazar Olarak Katkıda Bulunanlar

Isim	Kurum
Dr. Burhan Aksakal	Gazi Üniversitesi
Dr. Şebnem Aktan	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Erkan Alpsoy	Akdeniz Üniversitesi
Dr. Cevdet Altinyazar	Karaelmas Üniversitesi
Dr. Sema Aytekin	Dicle Üniversitesi
Dr. Mete Baba	Başkent Üniversitesi, Adana
Dr. Emine Derviş	Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Dr. Ayten Ferahbaş	Erciyes Üniversitesi
Fototerapi Çalışma Grubu	
Dr. Suhan Günaştı	Çukurova Üniversitesi
Dr. Oya Gürbüz	Marmara Üniversitesi
Dr. Pelin Koçyiğit	Ankara Üniversitesi
Dr. Zafer Kurumlu	Gülhane Askeri Tıp Akademisi
Dr. Güzin Özarmağan	İstanbul Üniversitesi Çapa
Dr. Sedef Şahin	Acıbadem Üniversitesi
Dr. Neslihan Şendur	Adnan Menderes Üniversitesi
Dr. Oktay Taşkapan	Gata Haydarpaşa Eğitim Hastanesi
Dr. Soner Uzun	Çukurova Üniversitesi
Dr. Nahide Onsun	Vakıf Gureba Hastanesi

Beceri Rehberleri

- Rehberler 2008 yılının ortalarında, "Eğitim üst kurulu" (Anabilim Dalı Başkanları, Dermatoloji Şefleri ve Dermatoloji Uzmanlık Eğitimi Sorumluları)'na gönderildi...
- Rehberler için, gerek kurgu ve biçim gerekse de içerik ile ilgili eleştiri ve katkıların yaklaşık 6 ay süreyle (2008 yılının sonuna kadar) bize ulaşması beklendi...

Beceri Rehberlerine Eleştiri ve/veya Katkıda Bulunanlar

İsim	Kurum
Dr. Erkan Alpsoy	Akdeniz Üniversitesi
Dr. Mete Baba	Başkent Üniversitesi, Adana
Dr. Seher Bostancı	Ankara Üniversitesi
Dr. Ayşe Boyvat	Ankara Üniversitesi
Dr. Özlem Dicle	Akdeniz Üniversitesi
Dr. Tülin Ergun	Marmara Üniversitesi
Dr. Emel Güngör	Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Dr. Oya Gürbüz	Marmara Üniversitesi
Dr. Yelda Karıncaoğlu	İnönü Üniversitesi
Dr. Ayşe Kavak	Düzce Üniversitesi
Dr. Pelin Koçyiğit	Ankara Üniversitesi
Dr. Nahide Onsun	Vakıf Gureba Hastanesi
Dr. Fezal Özdemir	Ege Üniversitesi
Dr. Deniz Seçkin	Başkent Üniversitesi, Ankara
Dr. M.Turhan Şahin	Celal Bayar Üniversitesi
Dr. Sedef Şahin	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Neslihan Şendur	Adnan Menderes Üniversitesi
Dr. Soner Uzun	Çukurova Üniversitesi

[Hakkımızda](#)[Çalışma Grupları](#)[Türk Dermatoloji Dergisi](#)[Dermatoloji Yeterlik Kurulu](#)[Beceri Rehberleri](#)[Dermatoloji Kış Okulu](#)[Eğitim Planı ve Karne](#)[Olgu Sunumları](#)[Klinikler](#)[Kongreler](#)[Burslar](#)[Üye Girişi](#)

E-posta:

Üyelik No:

☐ Beni Anımsa[Giris](#)[Üyelik Numaramı
Unuttum](#)[Derneğe Üye Olmak
İçin](#)[Anasayfa » Beceri Rehberleri »](#)

Beceri Rehberleri

DEĞERLİ ANABİLİM DALI BAŞKANLARI, DERMATOLOJİ ŞEFLERİ, DERMATOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ SORUMLULARI ve UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ

Bildiğiniz gibi, "Türk Dermatoloji Yeterlilik Kurulu" 2004 yılının sonunda kurularak, hızla alt komisyonlarını oluşturmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Kurulumuz, sizlerin de aktif ve tam katılımı ile yetiştirmekte olduğumuz uzmanlık öğrencilerinin mutlaka bilmeleri ve edinmeleri gereken (olmazsa olmaz) bilgi, beceri ve tutumları saptayarak örnek bir çekirdek müfredat oluşturmuştur. 2007 yılının sonunda kabul edilen yeni yönergemize göre oluşturulan "Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu" (Tablo 1), çalışma önceliğini üç ana konuda yoğunlaştırmıştır. Bu başlıklardan birisi olan "1. Dermatoloji Kış Okulu" Aralık 2008'de gerçekleştirilmiştir; "2. Dermatoloji Kış Okulu" için ise hazırlıklar sürmektedir. Diğer başlıklardan "Beceri Rehberleri" ve "Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi"nde ise son aşamaya gelinmiştir.

Beceri rehberleri, komisyon üyelerinin ve komisyonca görevlendirilen ilgili eğitimcilerin yoğun çalışmaları ve nihayet sizlerin eleştiri ve katkıları sonucunda ortaya çıkmıştır. Dermatoloji topluluğu adına önemli ve sevindirici bulduğumuz bu süreci sizlerle paylaşmak ve bu noktaya nasıl ulaştığımızı kısaca özetlemek istiyoruz.

Beceri rehberlerinin olabildiğince standart bir biçim ve içerikle hazırlanabilmesi için, öncelikle Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu üyelerinin eleştiri ve katkılarıyla son şeklini alan örnek bir beceri rehberi oluşturulmuş, diğer rehberler de bu doğrultuda, uzun sayılabilecek bir sürenin sonunda hazırlanmıştır. Her bir beceri rehberi için hazırlayan ve katkıda bulunan çok sayıda eğitimci yoğun emek vermiştir. Rehberlerin bu aşamada geliştirilmeye, katkı ve eleştiriye ihtiyaçları olabilir düşüncesinde olan komisyonumuz 2008 yılının ortalarında, hazırlanan beceri rehberlerinin "Eğitim üst kurulu" (Anabilim Dalı Başkanları, Dermatoloji Şefleri ve Dermatoloji Uzmanlık Eğitimi Sorumluları)'na gönderilerek görüş ve katkılarının alınmasını kararlaştırmıştır. Rehberler için, gerek kurgu ve biçim gerekse de içerik ile ilgili eleştiri ve katkılar yaklaşık 6 ay süreyle (2008 yılının sonuna kadar) bize ulaşması beklenmiştir. Bizlere ulaşan tüm eleştiri ve katkılar dikkate alınarak, rehberleri hazırlayan eğitimcilere iletilmiş ve onlardan gelen yanıtlarla birlikte ekte sunulan rehberlere son şekli verilmiştir. Tablo 2 ve Tablo 3'de sırasıyla Beceri Rehberleri'ne yazar olarak veya eleştirileriyle katkıda bulunanlar yer almaktadır.

Bizler, rehberlerin bu aşamada da geliştirilmeye, katkı ve eleştiriye ihtiyaçları olacağı düşüncesini koruyoruz. Bu nedenle de özellikle ilgili, deneyimli olduğunuz beceri rehberleri başta olmak üzere tüm rehberler için eleştiri, katkı ve düşüncelerinizi bizlerden esirgemeyeceğinizi düşünüyoruz. İçerik ile ilgili değişiklik önerilerinizin, literatür bilgileri ile de desteklenmesi, sürecin daha sağlıklı olmasını sağlayacaktır. Girişimsel beceri rehberleri başta olmak üzere hemen tüm rehberlerde görsel öğelere (fotoğraf, çizim, video, vb.) ihtiyaç olduğu açıktır. Bu nedenle sizlerden bu anlamda da önemli katkılar beklemekteyiz.

Değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.
Saygılarımızla

**Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu
Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu**

[Fotobiyoloji](#)[Girişimsel](#)[Kozmetoloji](#)[Tanısal](#)

[Hakkımızda](#)[Çalışma Grupları](#)[Türk Dermatoloji Dergisi](#)[Dermatoloji Yeterlik Kurulu](#)[Beceri Rehberleri](#)[Dermatoloji Kış Okulu](#)[Eğitim Planı ve Karne](#)[Olgu Sunumları](#)[Klinikler](#)[Kongreler](#)[Burslar](#)[Üye Girişi](#)

E-posta:

Üyelik No:

☐ Beni Anımsa

Giris

[Üyelik Numaramı
Unuttum](#)

[Derneğe Üye Olmak
İçin](#)

Anasayfa » Beceri Rehberleri » Tanısal »

Tanısal

- [Demosidozis için Yüzeysel Deri Biyopsisi](#)
- [Deri Prick Testi](#)
- [Dermoskopi](#)
- [Foto Yama Testi](#)
- [Intradermal Test](#)
- [Karanlık Alan Mikroskopisi](#)
- [Otolog Serum Deri Testi](#)
- [Paterji Testi](#)
- [Tzanck Testi](#)
- [Vajinal sürüntü](#)
- [Wood Işığı](#)
- [Yama Testi](#)
- [Yüzeysel Mantar Enfeksiyonunda Mikroskopi](#)

- Hakkımızda
- Çalışma Grupları
- Türk Dermatoloji Dergisi
- Dermatoloji Yeterlik Kurulu
- Beceri Rehberleri
- Dermatoloji Kış Okulu
- Eğitim Planı ve Karne
- Olgu Sunumları
- Klinikler
- Kongreler
- Burslar

Üye Girişi

E-posta:

Üyelik No:

☐ Beni Anımsa

Giris

[Üyelik Numaramı
Unuttum](#)

[Derneğe Üye Olmak
İçin](#)

Anasayfa » Beceri Rehberleri » DERİ HASTALIKLARININ TANISINDA “WOOD” IŞIĞI »

DERİ HASTALIKLARININ TANISINDA “WOOD” IŞIĞI

 [Yazıyı pdf formatında indirmek için tıklayınız.](#)

Tanım

“Wood” ışığı, yüksek basınçlı cıva lambalarından çıkan ışığın, %9 oranında nikel oksit içeren baryum silikattan yapılmış bir filtreden geçirilmesi ile elde edilir. Bu filtre, yalnız 320-400 nm dalga boyu arasında bulunan ışınların geçişine izin verir. “Wood” ışığı incelemesinde temel amaç, normalde çıplak gözle görülemeyen bazı maddelerin, floresans verme özelliklerinden yararlanarak görünür hale getirilmesidir. Floresans, bir maddenin kısa dalga boylu (görünmez) ışınları soğurması ve kısa bir süre sonra uzun dalga boylu (görünür) ışınlar salmasıdır. Deride doğal olarak bulunan elastin, kollajen, aromatik aminoasitler, melanin öncüleri ve ürünleri gibi bazı maddeler veya dış faktörler nedeniyle floresans ortaya çıkabilir.

Gereçler

1. “Wood” ışığı kaynağı
2. Karanlık oda

Uygulama

1. Hasta, yapılacak işlem konusunda bilgilendirilmeli ve bu ışığın zararlı olmadığı açıklanmalıdır.
2. “Wood” ışığı incelemesi karanlık bir ortamda yapılmalı, olanaklıysa penceresiz bir oda tercih edilmelidir.
3. Hekim, inceleme öncesi gözlerinin karanlığa uyum sağlaması ve “Wood” lambasının ısınması için, yaklaşık bir dakika beklemelidir.
4. Işık kaynağı incelenecek alandan 4-5 cm uzakta tutularak muayene yapılmalıdır.

Yorum

En sık enfeksiyon hastalıkları ve pigmentasyon bozukluklarında kullanılır:

1-Enfeksiyon hastalıkları

- a. **aFungal enfeksiyonlar:** Tinea kapitekte etken *Microsporum* genusu ve *Trichophyton schoenleinii* ise, kırık saçların ya da tanı amacıyla alınan saç tellerinin follikül içindeki bölümünde floresans alınır. *Microsporum canis* parlak yeşil, *Trichophyton schoenleinii* ise açık mavi floresansa neden olur. Tinea versikolor da yeşilimsi sarı veya bakır kırmızısı floresans alınır (hastalığın folliküler şeklinde daha belirgindir). *Pitriopsisporum* follikülit de bu muayene yardımıyla diğer follikülitlerden ayırt edilebilir.
- b. **Bakteriyel hastalıklar:** *Pseudomonas* enfeksiyonlarında (yanık yarası enfeksiyonu, follikülit ve intertrigo) sarı veya mavimsi yeşil floresans alınır. Ayrıca psödomonal sepsisin önemli bir göstergesi olan ektima gangrenozum lezyonlarında, o bölgeye tuzlu suyun enjektörle verilip geri çekilmesiyle elde edilen aspirasyon sıvısının “Wood” ışığı muayenesinde yeşil floresans elde edilir. Böylece kan kültürü sonucundan daha erken dönemde psödomonal sepsis tanısı konabilmektedir. “Wood” ışığı incelemesi ile *Corynebacterium minutissimum*’un etken olduğu eritrazmada mercan kırmızısı, *Corynebacterium tenius*’un etken olduğu trikomikozis aksillariste ise portakal rengi floresans alınır.

2-Pigmentasyon bozuklukları

“Wood” ışığı incelemesi, pigmentasyon değişikliklerinin değerlendirilmesinde son derece yararlıdır. Bu grup hastalıkların ayrıca tanısında önemli bir yeri olan nevus anemikus “wood” ışığı incelemesi ile dışlanabilir. Nevus anemikus gibi vasküler kusurlara bağlı beyazlıklar bu inceleme ile belirginliğini yitirirken hipo ve depigmentasyonlar daha da belirginleşir.

“Wood” ışığı incelemesinde vitiligo ve piebaldizmde lezyonlu ve normal deri arasındaki karşıtlık daha da artar. Oysa Ito’nun hipomelanozu ve nevüs depigmentazusunda karşıtlıkta artış olmaz. Açık tenli hastalarda şüpheli hipo/depigmente lezyonların (ör; vitiligo, Ito’nun hipomelanozu)

Beceri Rehberleri

- Rehberlerin geliştirilmeye, katkı ve eleştiriye ihtiyacı var...
- Girişimsel beceri rehberleri başta olmak üzere hemen tüm rehberlerde görsel öğelere (fotoğraf, çizim, video, vb.) ihtiyaç var...

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

- Toplantı no: 5 (İstanbul; 23.01.2009)
- Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi için bir alt komisyon oluşturuldu:
 - Dr. Oya Gürbüz (koordinatör)
 - Dr. Neslihan Şendur,
 - Dr. Ayşe Boyvat,
 - Dr. Yelda Karıncaoğlu,
 - Dr. Erkan Alpsoy

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

- Daha önce hazırlanan taslak,
- Değişik Dermatoveneroloji kliniklerinin ve
- Diğer Anabilim dallarının güncel olarak kullandıkları Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karneleri

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
UZMANLIK EĞİTİMİ PLANI ve
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ



TÜRK
Sağlıklı

- Hakkımızda
- Çalışma Grupları
- Türk Dermatoloji Dergisi
- Dermatoloji Yeterlik Kurulu
- Beceri Rehberleri
- Dermatoloji Kış Okulu
- Eğitim Planı ve Karne**
- Olgu Sunumları
- Klinikler
- Kongreler
- Burslar

Üye Girişi

E-posta:

Üyelik No:

☐ Beni Anımsa

Giris

[Üyelik Numaramı
Unuttum](#)

[Derneğe Üye Olmak
İçin](#)

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR UZMANLIK EĞİTİMİ PLANI ve UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ

[İletişim Bilgileri](#)

[Bize Ulaşın](#)

Deri ve Zührevi Hastalıklar

Deri ve Zührevi Hastalıklar (röleli şekliyle) göreceksiniz. Doğal ırda ortaya çıkabilecek sorunlar dilen eğitim planı ve karne n yaşadıkları şartlara göre (geçici apılabilir veya daha da

erli olacaktır. Bu konuda Türk erilerle birlikte yine derneklerin

önetmeliği geçerlidir. Rotasyonlar şında, bazı rotasyonların fleri ve sorumlu eğitimcilerinin asında yapılacak olan Eğitim maların bölüm içinde yapılamadığı edir. Ancak bunun için anabilim edir.

e benzer bir çerçeve ile elektronik ğı alandaki sorumlu eğiticiye k öğrencisi karnesini, sunduğu avına girmeden önce sunmak

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

- Hazırlık aşamasında, tüm eğitim kurumları için minimum standardı sağlayabilme gayreti içinde olundu...
- Ancak, bu çalışmanın kurumların yaşadıkları şartlara göre, eğitimin ve uzmanlık öğrencilerinin yararına öncelik vermek üzere, bazı kaçınılmaz değişikliklere uğraması veya daha da zenginleştirilmesi son derece doğal bir süreçtir.

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

- Sizlere önerilen Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi hakkındaki görüşleriniz bizler için çok değerli...
- TDD'ne yazacağınız görüşleriniz, komisyon tarafından değerlendirilecek ve uygun görülen önerilerle birlikte yine derneğin web sitesinde yerini alacaktır.

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

- Yasal düzenlemeler açısından 18.7.2009 tarihli Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği geçerli.
- Yasal olarak 2002 tarihli Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde belirtilen İç Hastalıkları (3 ay), Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (3 ay) rotasyonları zorunlu...
- 11 Mayıs 2005 tarihinde Ege Dermatoloji Günleri sırasında Anabilim Dalı Başkanları, Klinik Şefleri ve Sorumlu Eğiticilerinin katılımı ile yapılan toplantıda ortak görüş:

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

Rotasyonlar	Süre
İç Hastalıkları	3 Ay
İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1 Ay
Dermatopatoloji	3 Ay
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2 Ay
Allerji	1 Ay

Eğitim planında yer alan bu rotasyonlar ile ilgili uygulamaların bölüm içinde yapılamadığı durumlarda, aynı veya farklı eğitim kurumlarında seçmeli rotasyon olarak yapılması tavsiye edilmektedir. Ancak bunun için anabilim dalı, klinik, bölüm ve kurum onayı gerekmektedir.

Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

- Uzmanlık Öğrencisi'ne göreve başladığı ilk ay içinde verilir (kurum olanaklarına göre benzer bir çerçeve ile e-karne de kullanılabilir).
- Bitirdiği her ayın kredilendirmesini ve değerlendirmelerini yapmak üzere, karneyi çalıştığı alandaki Sorumlu Eğitici'ye verir.
- Yıllık olarak Anabilim Dalı Başkanı veya Sorumlu Eğitici/ler değerlendirmeyi yaparlar.
- Uzmanlık Öğrencisi karnesini, sunduğu seminerleri, yayınlarını, kurs katılım belgelerini ve rotasyon belgelerini de içeren bir klasör içinde uzmanlık sınavına girmeden önce sunmak üzere saklar.

"TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU"

DERMATOLOJİ KIŞ OKULU

16-20 Aralık 2008 Club Hotel Sera ANTALYA

Dermatoloji Kış Okulu

Amaç

Dermatoloji uzmanlık öğrencilerine çekirdek müfredatın bilgi hedefleri içinde ilk sıralarda yer alan hastalıklar için uygulamaya yönelik klinik tabanlı bilgi vermek ve hastalık, durum ve özelliği olan hasta tiplerine yaklaşım, akılcı tedavi konularında bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri

- ☐ Hastalıklara özgü klinik belirtileri (farklı şiddet ve görünümdeki hasta tipleri ile) öğrenme,
- ☐ Ayırıcı tanı sürecini planlayıp tanıya ulaşma,
- ☐ Hastaya ve duruma özgü akılcı tedavi planlaması,
- ☐ Hastalıkların önlenebilirliği konusunda fikir sahibi olma...

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

1. DERMATOLOJİ KİŞ OKULU
EĞİTİCİ KILAVUZU

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

1. DERMATOLOJİ KİŞ OKULU
KATILIMCI KILAVUZU

Eğitciler Nasıl Belirlendi ?

❑ 1.Dermatoloji Kış Okulu eğiticilerini Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu belirledi...

➤ Konu başlığında deneyim

➤ Karşılıklı etkileşim içinde etkili sunum.

❑ Her okulda eğiticilerin belli oranda değişimi planlandı...

Eğiticilerle Toplantı

- ❑ Eğiticiler ile okul ve burada yapılacak sunumlar konusunda 16 Ekim 2008 tarihinde Ulusal Kongre sırasında toplandık...
- ❑ Dr. Oya Gürbüz'ün örnek sunumu üzerinden gidilerek okulun amacı ve hedefleri tartışıldı.
- ❑ Aynı oturum içinde yer alan eğiticiler bir araya gelerek, üstlendikleri konu başlığı altında çok önemli buldukları mesajları çıkarmaya çalıştılar.

Eğitim Modeli

- ☐ Konular hem interaktif hem de konferans şeklinde aktarıldı...
- ☐ Olağan sunum araçlarının yanı sıra eğitimcilerin bir bölümü "keypad"lerden de yararlandı...

Katılımcılar Nasıl Belirlendi ?

❑ Planlanan:

Okul için 5. yıl uzmanlık öğrencilerine öncelik verilmesi, planlanan katılımcı sayısına göre (toplam 60), başvuru sırasıyla 4. yıl uzmanlık öğrencilerinin de kabul edilmesi.

❑ Gerçekleşen:

Toplam başvuru sayısı: 84

5. yıl uzmanlık öğrencileri..... 69

4. yıl uzmanlık öğrencileri..... 15

"TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU"
DERMATOLOJİ KIŞ OKULU
16-20 Aralık 2008 Club Hotel Sera ANTALYA



Kanıtla Dayalı Tıp
Temel Fotoğrafçılık Bilgisi ve Dermatolojide Kullanımı

Sınav

□ Eğitimin etkin olup olmadığını değerlendirmek için, uzmanlık öğrencilerine program başında ve sonunda olmak üzere, çoktan seçmeli bir ön test ve son test uygulandı:

Ön test: 53.3

Son test: 73.9

14-18 Aralık 2009 ANTALYA

Eğiticinin adı, soyadı	Konu				
	Kesinlikle Evet	Evett	Fikrim yok	Hayır	Kesinlikle Hayır

Neden Geri Bildirim ?

□ Amaç:

I. Dermatoloji Kış Okulu programını,
Oturumlarını değerlendirmek

Biz eğitimcilerin kendimizi geliştirmesine
katkıda bulunmak...

! Değerlendirme formları aracılığı ile yapılan öneri
ve eleştiriler, gelecekteki kış okulları ve
programlarının oluşturulmasında yol gösterici
olacaktır...

Geri Bildirimler

- ❑ Ayrıca, kapanış töreninde temelde okulu değerlendirmeye yönelik kısa sorular hazırlanarak "Key Pad" ler aracılığıyla hızlı bir geri bildirim alındı.
- ❑ Böylece, 1. Dermatoloji Kış Okulu hakkında genel bir fikir elde edilerek, tüm katılımcılara hızlı bir geri bildirim verilmiş oldu...

Uzmanlık öğrencilerinin I. Dermatoloji Kış Okulu'na yönelik genel değerlendirmesi

	Evet (%)	Hayır (%)	Emin değilim (%)
I. Dermatoloji Kış Okulu beklentilerinizi karşıladı mı ?	88.4	2.3	9.3
I. Dermatoloji Kış Okulu'nda edindiğiniz bilgileri sonraki meslek yaşamınızda kullanacağınızı düşünüyor musunuz ?	98	0	2
Dermatoloji Kış Okullarına kıdemsiz arkadaşlarınızın katılımını önerir misiniz?	92	4	4

Uzmanlık Öğrencilerinin I. Dermatoloji Kış Okulu sunumları ve grupların düzenlenmesi ile ilgili geri bildirimleri

I. Dermatoloji Kış Okulu sunumlarının;	%
a) Tümü, teorik olmalıydı	0
b) Tümü, olgu sunumları şeklinde olmalıydı	2
c) Tümü, teorik bilginin, olgu sunumlarının ve algoritmik yaklaşımın karma şekilde verildiği sunumlar olmalıydı	98
I. Dermatoloji Kış Okulu'ndaki grupların düzenlenmesi konusunda ne düşünüyorsunuz ?	
a) Tüm oturumlar büyük gruplarla yapılabilir	36
b) Tüm oturumlar küçük gruplarla yapılabilir	38
c) Mevcut program uygundur	26





"TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU"

DERMATOLOJİ KİŞ OKULU

16-20 Aralık 2008
Club Hotel Sera ANTALYA

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

I. DERMATOLOJİ KİŞİ OKULU DEĞERLENDİRME FORMU

(Katılımcılar tarafından doldurulacaktır)

Açıklamalar: Kiş Okulu hakkındaki görüşlerinizi aşağıdaki derecelendirme ölçeğini kullanarak belirtiniz. Her bir madde için uygun gördüğünüz rakamı daire içine alınız. Diğer konular hakkındaki görüşlerinizi de belirtiniz.

5- Mükemmel 4- İyi 3- Orta 2- Ortanın altı 1- Kötü

A. Eğitimle ilgili konular (İçerik ve eğitim yöntemleri)

1. Okul ile ilgili genel konular:

Okulun amacına ulaşması (5) 4 3 2 1
Kişisel beklentilerinize ulaşma (5) 4 3 2 1
Okulun işinizle bağlantısı (5) 4 3 2 1
Okulun organizasyonu (5) 4 3 2 1
Okulda kullanılan eğitim gereçleri (5) 4 3 2 1
Soru sorma ve eğitmenlerle etkileşime girme olanağı (5) 4 3 2 1

2. Okul süresi: Çok uzun Çok kısa → *Uzun* Uygun *biraz daha uzun olmalıydı*

3. Bu okulda işlenen konulardan hangilerinin mesleğinizde çok işe yarayacağını düşünüyorsunuz?

HERSİ!

4. Hangi konular üzerine daha çok bilgi almak ya da daha uzun zaman ayırmak isterdiniz?

deishmanian - Sifiliz - Alopesi areata - saç dökü (tedavi) hastalıkları

5. Hangi konular üzerinde daha az durmak ya da daha kısa zaman ayırmak isterdiniz?

Abe - Urtiker

B. İdari Konular

Okul öncesi haberleşme ve bilgi ulaştırma (5) 4 3 2 1
Eğitim ortamı (salon, ısı, ışık, ses...) (5) 4 3 2 1
İdari sorunların çözülmesinde yardım (5) 4 3 2 1
Parasal konularla ilgili düzenlemeler (5) 4 3 2 1
Kalınan otel (5) 4 3 2 1

C. Diğer Yorumlar:

Gerektiği çok güzeldi. Umarım zamanlık sarımsı eğitim seklinde de bu kadroyla devam eder fauluz nezaketleri

TEŞEKKÜR EDER, BAŞARILAR DİLERİZ.

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

I. DERMATOLOJİ KİŞİ OKULU DEĞERLENDİRME FORMU

(Katılımcılar tarafından doldurulacaktır)

Açıklamalar: Kiş Okulu hakkındaki görüşlerinizi aşağıdaki derecelendirme ölçeğini kullanarak belirtiniz. Her bir madde için uygun gördüğünüz rakamı daire içine alınız. Diğer konular hakkındaki görüşlerinizi de belirtiniz.

5- Mükemmel 4- İyi 3- Orta 2- Ortanın altı 1- Kötü

A. Eğitimle ilgili konular (İçerik ve eğitim yöntemleri)

1. Okul ile ilgili genel konular:

Okulun amacına ulaşması (5) 4 3 2 1
Kişisel beklentilerinize ulaşma (5) 4 3 2 1
Okulun işinizle bağlantısı (5) 4 3 2 1
Okulun organizasyonu (5) 4 3 2 1
Okulda kullanılan eğitim gereçleri (5) 4 3 2 1
Soru sorma ve eğitmenlerle etkileşime girme olanağı (5) 4 3 2 1

2. Okul süresi: Çok uzun Çok kısa *Uygun*

3. Bu okulda işlenen konulardan hangilerinin mesleğinizde çok işe yarayacağını düşünüyorsunuz?

HERSİ!

4. Hangi konular üzerine daha çok bilgi almak ya da daha uzun zaman ayırmak isterdiniz?

5. Hangi konular üzerinde daha az durmak ya da daha kısa zaman ayırmak isterdiniz?

B. İdari Konular

Okul öncesi haberleşme ve bilgi ulaştırma (5) 4 3 2 1
Eğitim ortamı (salon, ısı, ışık, ses...) (5) 4 3 2 1
İdari sorunların çözülmesinde yardım (5) 4 3 2 1
Parasal konularla ilgili düzenlemeler (5) 4 3 2 1
Kalınan otel (5) 4 3 2 1

C. Diğer Yorumlar:

Harikaydı, çok teşekkür ediyoruz...

TEŞEKKÜR EDER, BAŞARILAR DİLERİZ.

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

I. DERMATOLOJİ KIŞ OKULU DEĞERLENDİRME FORMU

(Katılımcılar tarafından doldurulacaktır)

Açıklamalar: Kış Okulu hakkındaki görüşlerinizi aşağıdaki derecelendirme ölçeğini kullanarak belirtiniz. Her bir madde için uygun gördüğünüz rakamı daire içine alınız. Diğer konular hakkındaki görüşlerinizi de belirtiniz.

5- Mükemmel 4- İyi 3- Orta 2- Ortanın altı 1- Kötü

A. Eğitimle ilgili konular (İçerik ve eğitim yöntemleri)

1. Okul ile ilgili genel konular:

Okulun amacına ulaşması 5 (4) 3 2 1
Kişisel beklentilerinize ulaşma 5 (4) 3 2 1
Okulun işinizle bağlantısı 5 (4) 3 2 1
Okulun organizasyonu 5 (4) 3 2 1
Okulda kullanılan eğitim gereçleri 5 (4) 3 2 1
Soru sorma ve eğitimcilerle etkileşime girme olanağı 5 (4) 3 2 1

2. Okul süresi: Çok uzun Çok kısa Uygun

3. Bu okulda işlenen konulardan hangilerinin mesleğinizde çok işe yarayacağını düşünüyorsunuz?

Her biri

4. Hangi konular üzerine daha çok bilgi almak ya da daha uzun zaman ayırmak isterdiniz?

melanositik nevüs

5. Hangi konular üzerinde daha az durmak ya da daha kısa zaman ayırmak isterdiniz?

Çocuklar.

B. İdari Konular

Okul öncesi haberleşme ve bilgi ulaştırma 5 (4) 3 2 1
Eğitim ortamı (salon, ısı, ışık, ses...) 5 (4) 3 2 1
İdari sorunların çözülmesinde yardım 5 (4) 3 2 1
Parasal konularla ilgili düzenlemeler 5 (4) 3 2 1
Kalınan otel 5 (4) 3 2 1

C. Diğer Yorumlar:

Gün içi program çok uygundu.
Belki günlük ders oturum sayısı 1
tane azaltılıp sürelerle
daha çok uyum
sağlanabilirdi.

TEŞEKKÜR EDER, BAŞARILAR DİLERİZ.

Gün içi program çok yoğundu. Belki günlük ders oturum sayısı 1 tane azaltılıp sürelerle daha çok uyum sağlanabilirdi.

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

I. DERMATOLOJİ KIŞ OKULU DEĞERLENDİRME FORMU

(Katılımcılar tarafından doldurulacaktır)

Açıklamalar: Kış Okulu hakkındaki görüşlerinizi aşağıdaki derecelendirme ölçeğini kullanarak belirtiniz. Her bir madde için uygun gördüğünüz rakamı daire içine alınız. Diğer konular hakkındaki görüşlerinizi de belirtiniz.

5- Mükemmel 4- İyi 3- Orta 2- Ortanın altı 1- Kötü

A. Eğitimle ilgili konular (İçerik ve eğitim yöntemleri)

1. Okul ile ilgili genel konular:

Okulun amacına ulaşması	5 4 3 2 1
Kişisel beklentilerinize ulaşma	5 4 3 2 1
Okulun işinizle bağlantısı	5 4 3 2 1
Okulun organizasyonu	5 4 3 2 1
Okulda kullanılan eğitim gereçleri	5 4 3 2 1
Soru sorma ve öğretmenlerle etkileşime girme olanağı	5 4 3 2 1

2. Okul süresi: Çok uzun Çok kısa Uygun

3. Bu okulda işlenen konulardan hangilerinin mesleğinizde çok işe yarayacağını düşünüyorsunuz?

Leishmania 2'nci, bülleten hast., malign melanom, sifili z.

4. Hangi konular üzerine daha çok bilgi almak ya da daha uzun zaman ayırmak istediniz?

Bülleten hast., malign melanom, sifili z.

5. Hangi konular üzerinde daha az durmak ya da daha kısa zaman ayırmak istediniz?

Ürtiker, bakteriyel hastalıklar.

B. İdari Konular

Okul öncesi haberleşme ve bilgi ulaştırma	5 4 3 2 1
Eğitim ortamı (salon, ısı, ışık, ses...)	5 4 3 2 1
İdari sorunların çözülmesinde yardım	5 4 3 2 1
Parasal konularla ilgili düzenlemeler	5 4 3 2 1
Kalınan otel	5 4 3 2 1

C. Diğer Yorumlar:

Daha interaktif olabilecek ve konulara göre sürelerin ayarlandığı bir okul daha iyi olabilir. Emeginiz ve gayretinize müteşekkirim saygılarımla.

TEŞEKKÜR EDER, BAŞARILAR DİLERİZ.

Daha interaktif
olabilecek ve önemli
konulara göre sürelerin
ayarlandığı bir okul
daha faydalı olabilir.
Emeğiniz ve gayretinize
müteşekkirim,
saygılarımla.

TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME KOMİSYONU

I. DERMATOLOJİ KIŞ OKULU DEĞERLENDİRME FORMU

(Katılımcılar tarafından doldurulacaktır)

Açıklamalar: Kış Okulu hakkındaki görüşlerinizi aşağıdaki derecelendirme ölçeğini kullanarak belirtiniz. Her bir madde için uygun gördüğünüz rakamı daire içine alınız. Diğer konular hakkındaki görüşlerinizi de belirtiniz.

5- Mükemmel 4- İyi 3- Orta 2- Ortanın altı 1- Kötü

A. Eğitimle ilgili konular (İçerik ve eğitim yöntemleri)

1. Okul ile ilgili genel konular:

Okulun amacına ulaşması (5) 4 3 2 1
Kişisel beklentilerinize ulaşma (5) 4 3 2 1
Okulun işinizle bağlantısı (5) 4 3 2 1
Okulun organizasyonu (5) 4 3 2 1
Okulda kullanılan eğitim gereçleri 5 4 (3) 2 1
Soru sorma ve eğitimcilerle etkileşime girme olanağı 5 (4) 3 2 1

2. Okul süresi: Çok uzun Çok kısa (Uygun)

3. Bu okulda işlenen konulardan hangilerinin mesleğinizde çok işe yarayacağını düşünüyorsunuz?

Pratikte özellikle pratik, çok fazla ve çok sayıda olgular gösterilmesi
fakat kadar gösteremediğimiz hastahulları anlamamıza yardımcı oldu.

4. Hangi konular üzerine daha çok bilgi almak ya da daha uzun zaman ayırmak isterdiniz?

Vaskülerler, nevüsler.

5. Hangi konular üzerinde daha az durmak ya da daha kısa zaman ayırmak isterdiniz?

B. İdari Konular

Okul öncesi haberleşme ve bilgi ulaştırma (5) 4 3 2 1
Eğitim ortamı (salon, ısı, ışık, ses...) (5) 4 3 2 1
İdari sorunların çözülmesinde yardım (5) 4 3 2 1
Parasal konularla ilgili düzenlemeler (5) 4 3 2 1
Kalınan otel (5) 4 3 2 1

C. Diğer Yorumlar:

Klinik bilgiye belki her yerde ulaşabiliriz ama
tecrübelerle dayanan becerilerin iletilmesi çok yararlı idi.
Bu spot bilgilerin (kliniklere göre farklar olabilir de) metin
halinde verilmesi çok daha yararlı olacaktır.
Bu düzenlemeyi yapan, emeği geçen herkese çok teşekkür ederiz.

Klinik bilgilere belki her yerde ulaşabiliriz. Ama tecrübelerle dayanan becerilerin iletilmesi çok yararlı idi. Bu spot bilgilerin (kliniklere göre farklar olabilir de) metin halinde verilmesi çok daha yararlı olacaktır. Bu düzenlemeyi yapan, emeği geçen herkese çok teşekkür ederiz.

Emeği geçen tüm hocalarıma teşekkür

Yazıyorum. Özellikle

kullanabileceğim, klasik kitaplarda okuyup da öğrenemeyeceğim bilgiler edindim...

Program yoğun ve yorucu olmasına rağmen çok verimliydi...

TEŞEKKÜR EDER, BAŞARILAR DİLERİZ.

İÇOK

"TÜRK DERMATOLOJİ YETERLİK KURULU"

DERMATOLOJİ KIŞ OKULU

16-20 Aralık 2008 Club Hotel Sera ANTALYA

Teşekkürler...

- *Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu*
- *Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu*
- *Eğitciler*
- *Eğitim Üst Kurulu*
- *Uzmanlık Öğrencileri*
- *Türk Dermatoloji Derneği*